İLKÖĞRETİMDE İKİ EVRELİ MODEL

İzbilim Koleji'nin Benimsediği Eğitim Modeli...

SINIF ÖĞRETMENLİĞİNDE UZMANLAŞMA

İlköğretim, eğitim sürecimizde kişiliğimizin şekillendiği, okuma yazmanın yanı sıra sosyal hayat, yaşadığımız çevre ve temel matematik bilgilerini öğrendiğimiz en kritik dönemlerden biridir. Bu sürecin baş mimarları olan sınıf öğretmenleri çok yönlü ve bütüncül bir eğitim almaktadır. Her ülke kendi ihtiyaçları doğrultusunda belirlediği ilkokul eğitim sisteminde görev alacak sınıf öğretmenlerinin uzmanlaşma modelini de belirler. Temel olarak 3 farklı uzmanlaşma modeli vardır:

- **Bağımsız Sınıflar Uzmanlaşma Modeli**
- **Branş Sınıfları Uzmanlaşma Modeli**
- **Döngü Sınıfları Uzmanlaşma Modeli**

Bağımsız sınıflar uzmanlaşma modeli ABD, Kanada, Avustralya ve Yeni Zelanda gibi gelişmiş bir çok ülkede uygulanan, öğretmenin her yıl aynı sınıf seviyesinde eğitim verdiği ve o seviyede uzmanlaştığı modeldir. Aynı zamanda üstün yetenekli veya özel eğitim gereksinimi olan sınıflarda da tercih edilir.

Branş sınıfları uzmanlaşma modeli sınıf öğretmeninin tek derste uzmanlaşıp ilkokulda tüm sınıf seviyelerinde sadece o dersi verdiği modeldir. Türk eğitim sisteminde ortaokul kademesinde uygulanmaktadır. Örneğin; matematik dersinde uzmanlaşan bir sınıf öğretmeni 1, 2, 3 ve 4. sınıfların sadece matematik derslerini verir. ABD'de New York, Kentucky ve Pennsylvania eyaletlerinde uygulanmaktadır.

İzbilim Koleji gelişen ve değişen ihtiyaçları göz önüne alarak ilkokul kademesinde **Döngü Sınıfları'nın 2 Evreli Modelini** benimsemiştir.

Bu modelde, 1-2. Sınıflarda uzmanlaşmış bir öğretmen, 3-4. sınıflarda uzmanlaşmış farklı bir öğretmenle eğitim verilir.

İzbilim Koleji
Bilimin izinde...
KUZEY KAMPÜSÜ

DÖNGÜ SINIFLARI UZMANLAŞMA MODELİ

BÜTÜNCÜL YAKLAŞIM

Sınıf öğretmeninin ilkokul kademesi süresince aynı grup öğrenci ile tüm sınıf seviyelerinde eğitim vermesi modelidir. Öğretmen-Öğrenci-Veli arasında çok güçlü iletişim sağlar ancak;

- Bir öğretmenin bilginin sürekli güncellendiği bir ortamda 4 ana derste uzmanlaşmasının beklenmesi,
- Bu bilgileri ülkemizde ki 4 yıllık ilkokul süresince 4 yılda bir kullanıyor olması,

Bu modelin en zayıf noktasıdır.

BİR ÇOCUĞUN GELECEĞİNİ TEK BİR ÖĞRETMENİN GÜÇLÜ YA DA ZAYIF YÖNLERİNE BIRAKMAK BÜYÜK BİR RİSKDİR...

İzbilim Koleji
Bilimin izinde...

İKİ EVRELİ YAKLAŞIM

Bütüncül yaklaşımdaki uzmanlaşma ve uzun yıllara yayılan döngü problemi nedeniyle 2+3 ya da 3+2 modeli daha tutarlı ve verimlidir. Ülkemizde ilkokulun 4 yıl olmasından dolayı bu model 2+2 olarak uygulanmaktadır.

- Okuma yazma, sınıf kuralları ve sosyal duygusal gelişimin odak noktası olduğu 1 ve 2. sınıfta uzmanlaşmış bir sınıf öğretmeni,
- 3 ve 4. sınıfta daha çok akademik eğitime ağırlık veren ve öğrencileri ortaokula hazırlamaya odaklı uzmanlaşan bir öğretmenle ilkokul eğitimi,

İzbilim Koleji'nin benimsediği eğitim modelidir...